

ขอข่ายเนื้อหาการสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b></p> <p><b>ฉบับที่ 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พยัญชนะ</li> <li>สระ</li> <li>ตัวสะกด</li> <li>วรรณยุกต์</li> <li>เลขไทย</li> <li>สัญลักษณ์ที่สำคัญในชีวิตประจำวัน</li> </ol> <p><b>ฉบับที่ 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน</li> <li>บอกลักษณะนิสัยของตัวละครจากเรื่องที่อ่าน</li> <li>ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน</li> <li>เรียบเรียงคำให้เป็นประโยค</li> </ol> <p><b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b></p> <p><b>ฉบับที่ 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การบอกจำนวนนับ 1- 20 และ 0</li> <li>การอ่านและเขียนแสดงจำนวนนับ 1 – 20 และ 0 เป็นตัวเลขอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ</li> <li>หลักและค่าประจำหลักของเลขโดด</li> <li>การเขียนจำนวนในรูปกระจาย</li> <li>ส่วนรวม - ส่วนย่อย</li> <li>การเปรียบเทียบจำนวน</li> <li>การเรียงลำดับจำนวน</li> <li>การบอกลำดับที่</li> <li>การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 10</li> <li>การลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 10</li> <li>การบวก ลบระคนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10</li> </ol> <p><b>ฉบับที่ 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การหาจำนวนไม่ทราบค่า</li> <li>การบวก ลบระคนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10</li> <li>โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 10</li> <li>โจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 10</li> <li>โจทย์ปัญหาการบวก ลบระคนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10</li> </ol> | <p><b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <p><b>ตัวเราและวิธีการดูแลสุขภาพวัยเรา</b><br/>(ฉบับ1 และ ฉบับ2 ใช้เนื้อหาเดียวกัน)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>หน้าที่ของอวัยวะภายนอก ภายใน</li> <li>การดูแลสุขภาพวัยเรา</li> <li>ประสาทสัมผัสและความสัมพันธ์ของอวัยวะ</li> </ol> <p><b>โครงสร้างของพืช</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ลักษณะโครงสร้างส่วนประกอบของพืช</li> <li>หน้าที่ส่วนต่างๆของพืช</li> <li>ประเภทของพืช</li> </ol> <p><b>เทคโนโลยี (สอบนอกตาราง)</b></p> <p>- เทคโนโลยีเบื้องต้น (หน้า 3 - 25)</p> <p><b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b></p> <p><b>สังคมศึกษา</b></p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเป็นพลเมืองดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน</li> <li>- ความสามารถและความดีของตนเองและผู้อื่น</li> </ul> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงสร้างและความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวและครอบครัว</li> <li>- บทบาทหน้าที่ และสิทธิของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน</li> </ul> <p><b>พระพุทธศาสนา</b></p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พุทธประวัติ</p> <p><b>หน้าที่พลเมือง (สอบนอกตาราง)</b></p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความเป็นไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญของภาษาไทย</li> </ul> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ขอบข่ายเนื้อหาการสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

**ประวัติศาสตร์**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ช่วงเวลาและการเรียงลำดับเหตุการณ์

- วัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทิน
- ช่วงเวลาและการเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ**

**ฉบับที่ 1**

1. Classroom language
2. Colours
3. Numbers 1-10
4. a / an

**ฉบับที่ 2**

1. Greetings
2. Day and night
3. School objects
4. Subject Pronouns
5. Verb to be ( is / am / are )

**ภาษาจีน**

- พยัญชนะและสระ การออกเสียงและการจำแนกรูปพยัญชนะพินอินพื้นฐาน (เช่น b, p, m, f, d, t, n, l) และสระเดี่ยว (a, o, e, i, u, ü)
- บทที่ 1 : คำทักทายพื้นฐาน  
(เช่น 你好, 再见)
- บทที่ 2 : 我叫马丁 ฉันชื่อมาติน  
(我叫.....)
- การประสมพยัญชนะกับสระตามเนื้อหาที่เรียน
- การบอกความหมายของคำศัพท์
- ดูรูปและตอบคำถาม

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

- แต่งตัวกันเถอะ
- ของใช้ของหนู

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

- อภิปรายเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะและขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น

**ดนตรี – นาฏศิลป์**

- เสียงและการกำเนิดเสียง
- บอกลักษณะของเสียงดัง-เบาและความช้าเร็วของจังหวะ

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

อวัยวะภายนอก

- อธิบายหน้าที่และวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก

**ข้อช่วยเนื้อหาการสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569**  
**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b></p> <p><b>ฉบับที่ 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของคำและการอ่านสะกดคำ</li> <li>- พยัญชนะไทย</li> <li>- อักษร 3 หมู่</li> <li>- สระในภาษาไทย</li> <li>- มาตราตัวสะกด (ตรงมาตรา)</li> </ul> <p><b>ฉบับที่ 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านจับใจความจากเรื่องที่อ่าน</li> <li>- ระบุข้อคิดและใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน</li> </ul> <p><b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b></p> <p><b>ฉบับที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่าน และการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือ</li> <li>- การนับที่ละ 2 ที่ละ 5 ที่ละ 10 ที่ละ 100</li> <li>- จำนวนคู่ จำนวนคี่</li> <li>- หลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย</li> <li>- การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับจำนวน</li> </ul> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบวกจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีการทดและไม่มีการทด</li> <li>- การบวกจำนวนสามจำนวน</li> </ul> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การลบจำนวนสองจำนวนที่มีการกระจายและไม่มีกระจาย</li> <li>- การลบจำนวนสามจำนวน</li> <li>- การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและการลบ</li> </ul> <p><b>ฉบับที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบวกจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาการบวก</li> </ul> | <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาการลบ</li> </ul> <p><b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การสืบเสาะหาความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการทางวิทยาศาสตร์</li> <li>- ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</li> <li>- จิตวิทยาศาสตร์</li> </ul> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วัสดุรอบตัว</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุ</li> <li>- สมบัติที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน</li> </ul> <p>*อ่านในหนังสือเรียนหน้า 4 - 33</p> <p><b>เทคโนโลยี</b></p> <p><b>หน่วยที่ 3 การใช้งานซอฟต์แวร์และการจัดระบบไฟล์</b></p> <p><b>1. บอกความหมายของการใช้งานซอฟต์แวร์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 โปรแกรมกราฟิก (Paint) <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัญลักษณ์เครื่องมือการทำงาน</li> </ul> </li> <li>1.2 โปรแกรมประมวลผลคำ (Word)</li> <li>1.3 โปรแกรมนำเสนอ (Powerpoint)</li> </ol> <p><b>2. การจัดการไฟล์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดหมวดหมู่ไฟล์</li> <li>- การคัดลอกไฟล์และการย้ายไฟล์</li> <li>- การลบและการเปลี่ยนชื่อไฟล์</li> <li>- การจัดเรียงไฟล์</li> </ul> <p>*** อ่านหนังสือหน้า 50-87 ***</p> <p><b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b></p> <p><b>สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พระรัตนตรัย</li> <li>2. โอวาท 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ทำความชั่ว</li> <li>- การทำความดี</li> <li>- การทำจิตใจให้บริสุทธิ์</li> </ul> </li> </ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ**

**การดำเนินชีวิต**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1**

1. การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ  
หน้าที่ ในชีวิตประจำวัน

- การปฏิบัติตนในครอบครัว
- การปฏิบัติตนในโรงเรียน
- การปฏิบัติตนในสถานที่สาธารณะ

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2**

1. การยอมรับความคิด ความเชื่อ ความสามารถ  
และการปฏิบัติของบุคคลที่แตกต่างกัน

- การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- การยอมรับการปฏิบัติตนตามพิธีกรรม  
ตามความเชื่อของบุคคลที่แตกต่างกัน
- การยอมรับในความสามารถของบุคคลอื่น
- ไม่พูดหรือแสดงอาการดูถูกหรือรังเกียจผู้อื่น

**ประวัติศาสตร์**

**สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1**

1. ช่วงเวลาและวันสำคัญในปฏิทิน

- ช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน อนาคต และ  
การใช้คำบอกช่วงเวลาเพื่อแสดงเหตุการณ์
- วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดง  
เหตุการณ์ในอดีตและปัจจุบัน

2. เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นกับตัวเองและครอบครัว

- เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นกับตัวเองและ  
ครอบครัวโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง
- การใช้คำบอกช่วงเวลาแสดงเหตุการณ์ที่  
เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตตนเอง
- การใช้เส้นเวลาลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น  
กับตนเองและครอบครัว

**สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2**

1. วิถีชีวิตของคนในชุมชน

- วิถีชีวิตของคนในชุมชนในอดีตและปัจจุบัน
- การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน  
ด้านต่างๆ
- สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคน  
ในชุมชน
- ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อ  
วิถีชีวิตของคนในชุมชน

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ**

**ฉบับที่ 1 Writing (หลักการใช้ภาษา)**

- Unit 1 Back to school
- Unit 2 At home
- Unit 3 Things in the house
  - Verb to be
  - Verb to have

**ฉบับที่ 2 Reading**

- Unit 1-3 หน้า 6 - 41
- เลือกคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ
- ตอบคำถามเรื่องสั้นๆเกี่ยวกับ สี , รูปร่าง, ห้องต่างๆ  
และครอบครัว
- เรียงลำดับเหตุการณ์ให้ถูกต้อง

**ภาษาจีน**

- การออกเสียงพยัญชนะและสระ

บทที่ 1 我喜欢红色 ฉันชอบสีแดง

บทที่ 2 熊猫的耳朵 หูของหมีแพนด้า

- คำศัพท์
- ความหมาย
- การออกเสียง
- รูปและตอบคำถาม
- ประโยค xǐhuan...../bù xǐhuan.....  
(ชอบ....หรือไม่ชอบ.....)
- การใช้ .....的..... (.....ของ.....)

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1**

- บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว
- หน้าที่ของนักเรียนในฐานะสมาชิกในบ้าน

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

**ศิลปะ**

- ทักษะการ เสน่ สี รูปร่าง รูปทรง

**ดนตรี – นาฏศิลป์**

- สีเส้นของเสียง
- จำแนกคุณสมบัติของเสียง สูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น  
ของดนตรี

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้ตัวเรา**

1. อวัยวะภายใน

- สมอ
- หัวใจ
- ปอด
- ตับ
- ไต
- กระเพาะอาหารและลำไส้

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>เฉพาะห้องเรียน SMTE</b></p> <p><b>คณิตศาสตร์ SMTE</b></p> <p>1. การคูณ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การคูณเลข 3 หลัก กับ เลข 1 หลัก</li><li>- การคูณเลข 2 หลัก กับ เลข 2 หลัก</li><li>- โจทย์ปัญหา</li></ul> <p>2. การหาร</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การหารเลขลงตัว</li><li>- การหารเลขแล้วเหลือเศษ</li></ul> <p><b>วิทยาศาสตร์ SMTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การดำรงชีวิตของสัตว์</li><li>- สารอาหารที่ให้พลังงานแก่ร่างกาย</li><li>- อาหาร 5 หมู่</li><li>- วัฏจักรชีวิตของสัตว์ 2 ระยะ</li></ul> | <p><b>เทคโนโลยี SMTE</b></p> <p>การเขียนบล็อกคำสั่งเบื้องต้น</p> <p>ด้วยโปรแกรม VEXcode VR</p> <p>1. รู้จักโปรแกรม VEXcode VR</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การเปิดใช้งานโปรแกรม</li><li>- พื้นที่เขียนโค้ด</li><li>- ปุ่ม Start / Stop</li><li>- Playground</li></ul> <p>2. คำสั่งพื้นฐานการเคลื่อนที่</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- เดินหน้า - ถอยหลัง</li><li>- เลี้ยวซ้าย - เลี้ยวขวา</li></ul> <p>3. การใช้ชุดคำสั่งวาดรูปด้วย Pen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ปากกาขึ้น/ลง,เปลี่ยนสี</li><li>- วาดรูปอย่างง่าย เช่น สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม</li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ข้อช่วยเนื้อหาการสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา**

- สระ
- มาตราตัวสะกด
- คำที่ประวิสรรชนีย์ และคำที่ไม่ประ วิสรรชนีย์
- คำที่เขียนด้วย รร (ร หัน), พ และ ฤ ฤ
- คำที่มีตัวการันต์
- การผันเสียงวรรณยุกต์

**ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในภาษา**

- จับใจความหรือสรุปสาระสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
- ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
- เรียงลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้
- บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่องได้

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด**

- บทที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 100, 000. และ 0
- การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน
  - หลักและค่าเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย
  - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน
  - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงเท่าๆ กัน

**บทที่ 2**

- การหาผลบวก
- การหาผลลบ
- การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบ

**ฉบับที่ 2 ความเข้าใจโจทย์ปัญหา**

**บทที่ 2 การบวก และการลบ**

- โจทย์ปัญหาการบวก
- โจทย์ปัญหาการลบ
- การสร้างโจทย์ปัญหา การบวก การลบ

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วิทยาศาสตร์ใกล้ตัว**

- วิธีการทางวิทยาศาสตร์
- ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- จิตวิทยาศาสตร์

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อากาศบนโลก**

**เรื่องที่ 1 อากาศและมลพิษทางอากาศ**

- ส่วนประกอบและความสำคัญของอากาศ
- มลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิต

**เรื่องที่ 2 ลม**

- การเกิดลม
- ประโยชน์และโทษของลม

**เทคโนโลยี (สื่อนอกตาราง)**

- การแสดงขั้นตอนวิธีการแก้ปัญหา

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**เรื่องที่ 1 ศาสนาของเรา**

- พระพุทธศาสนา
- ศาสนาสำคัญในประเทศไทย
- ศาสนบุคคล ศาสนวัตถุ และศาสนสถาน

**เรื่องที่ 2 หลักธรรมสู่ความสุข**

- พระรัตนตรัย
- โอวาท3
- พุทธศาสนสุภาษิต

**เรื่องที่ 3 แบบอย่างแห่งความดี**

- พุทธสาวก
- ชาดก
- ชาวพุทธตัวอย่าง

**ประวัติศาสตร์**

**หน่วยที่ 1 วัน เวลา และเหตุการณ์**

**เรื่องที่ 1 ศักราชในชีวิตประจำวัน**

- ที่มาของศักราช ทั้ง 3 ศักราช คือ พุทธศักราช คริสต์ศักราช และอิงระเหที่ศักราช
- การเทียบศักราช พุทธศักราชเป็นคริสต์ศักราช และการเทียบคริสต์ศักราชเป็นพุทธศักราช

**เรื่องที่ 2 การสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและ**

ชุมชน

- วิธีการทางสืบค้นข้อมูลทางประวัติศาสตร์
- การใช้เส้นเวลาลำดับเหตุการณ์สำคัญ
- ประโยชน์ในการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญ

**หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม**

**หน่วยที่ 1 ความเป็นไทย**

**เรื่องที่ 1 มารยาทไทย**

- การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ
- การมีมารยาทในการต้อนรับผู้มาเยือน

**เรื่องที่ 2 ความกตัญญูต่อบุคคลในชุมชน**

- บุคคลที่ทำประโยชน์แก่ชุมชน
- การปฏิบัติตนในการแสดงความกตัญญูต่อบุคคลในชุมชน

**เรื่องที่ 3 ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

- คุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าสนใจ
- การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ**

**ฉบับที่ 1 หลักการใช้ภาษา/Writing**

1. การใช้ is am are has have
2. Subject Pronouns (He She It I You We They)
3. การใช้ in on at
4. การใช้ Adjective บอกรูปร่างลักษณะ
5. การอ่านเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาอย่างง่าย
6. Question words ( What, What time, When, Who , Where )
7. การตอบ Yes no
8. การเรียงประโยคตามเหตุการณ์

**ฉบับที่ 2 Reading**

1. บทที่ 1 Back to school again
2. บทที่ 2 All year round
3. บทที่ 3 Family and friends

**ภาษาจีน**

**บทที่ 1 你的生日是几月几号？**

คุณเกิดวันที่เท่าไรเดือนอะไร?

**บทที่ 2 现在几点? ตอนนี้กี่โมง?**

- คำศัพท์

- ความหมายคำศัพท์และประโยค
- ประโยคการบอกวันและเวลา
- ตัวเลข
- โครงสร้างและตอบคำถาม
  - คำศัพท์
  - การสนทนา

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**

**หน่วยที่ 1 หนูดูแลของใช้**

**เรื่องที่ 1 กระบวนการทำงาน**

- ทักษะกระบวนการทำงาน
- การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม
- การดูแลของใช้ส่วนตัวเช่น การจัดเตรียม อุปกรณ์การเรียน กระเป๋านักเรียน และรองเท้า
- การทำงานเพื่อครอบครัว เช่น การบิด กวาด เช็ด ถู
- การทำงานเพื่อช่วยเหลือส่วนรวม เช่น การทำความสะอาดห้องเรียน

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

**ทัศนศิลป์**

- รูปร่าง รูปทรง
- วาดภาพถ่ายทอดโดยใช้ทัศนธาตุ

**ดนตรี – นาฏศิลป์**

**วิชาดนตรี**

- แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบ

**วิชานาฏศิลป์**

- ระบุสิ่งที่เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

- เปรียบเทียบการเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน

**เฉพาะห้องเรียน SMTE**

**คณิตศาสตร์ SMTE**

- การบวกและลบเลขจำนวนที่มากกว่า 100,000
- โจทย์ปัญหาการบวกและลบ
- การคูณเลข 3 หลัก กับ 3 หลัก และ 3 หลักกับ 2 หลัก
- โจทย์ปัญหาการคูณ

**วิทยาศาสตร์ SMTE**

1. การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต
  - กลุ่มพืช
  - กลุ่มสัตว์
  - กลุ่มไม่ใช่พืชไม่ใช่สัตว์
2. การจัดกลุ่มสัตว์
  - สัตว์มีกระดูกสันหลัง
  - สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง

**เทคโนโลยี SMTE**

**บอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ (Micro bit)**

1. องค์ประกอบของบอร์ด Micro bit
2. องค์ประกอบของเว็บไซต์ Microsoft Makecode
3. ชุดคำสั่งพื้นฐาน
  - Basic
  - Input
  - Loop & Logic

ข้อช่วยเนื้อหาการสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

**ฉบับที่ 1**

มาตราตัวสะกด

- มาตราตัวสะกดมีทั้งหมด 8 แม่

อักษรสามหมู่

- อักษรสูง อักษรกลาง อักษรต่ำ

วรรณยุกต์

- การผันวรรณยุกต์อักษรสามหมู่

คำเป็นคำตาย

คำควบกล้ำ

- คำควบกล้ำแท้ คำควบกล้ำไม่แท้

อักษรนำ

คำที่ประวิสรรชนีย์ และไม่ประวิสรรชนีย์

**ฉบับที่ 2**

การอ่านจับใจความสำคัญ

- บทความ เรื่องสั้น นิทาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

**ฉบับที่ 1**

- เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ

**ฉบับที่ 2**

- แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

- บอกความแตกต่างลักษณะของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตได้
- ระบุลักษณะของกลุ่มสิ่งมีชีวิตและกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ได้
- บอกลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังแต่ละกลุ่มได้
- จำแนกประเภทของพืชโดยใช้ดอกเป็นเกณฑ์ได้
- ระบุส่วนประกอบของพืชดอกและไม่มีดอกได้ บอกหน้าที่และความแตกต่างของส่วนประกอบของพืชได้
- อธิบายความสำคัญและขั้นตอนในการสืบพันธุ์ของพืชดอกและไม่มีดอกได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ศาสนาและหลักธรรม**

- ความสำคัญของศาสนา
- ประวัติศาสตร์ของศาสนาต่างๆ
- หลักธรรมของศาสนา

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน้าที่ของพลเมืองดี**

- พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
- ผู้นำและผู้ตามในสังคมประชาธิปไตย
- สิทธิพื้นฐานสำหรับเด็ก
- การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

**ประวัติศาสตร์**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ช่วงเวลาและยุคสมัยทาง**

**ประวัติศาสตร์**

- ความหมาย ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ
- การนับช่วงเวลา ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ
- ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักฐานทางประวัติศาสตร์**

- ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์
- ตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

**Writing (Module 1 – 3)**

1. Have got / Has got / Hasn't got / Haven't got
2. Yes, No Question
3. Adjective
4. Comparison of Adjective
5. Parts of body
6. There is / There are
7. Countable Noun / Uncountable Noun
8. Article ( a, an )
9. Some / Any
10. Containers
11. Present Continuous Tense
12. Daily Activities
13. Present Simple Tense
14. Verb to be ( is , am , are )
15. Verb to do ( do , does )
16. Preposition of Time ( in , on , at )
17. Question Words

## Reading

### Module 1 The Way We Look

- Have got / Has got
- Comparison of Adjective
- Telling the Date

### Module 2 Something to Eat

- Food and Drinks
- Countable and Uncountable Noun
- Ordering Food

### Module 3 Hooray, It's Saturday

- Daily Activity / Routine
- Family Tree
- Read the passages and answer the questions

## ภาษาจีน

- พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ของพินอิน
- บทที่ 1 ที่นั่นคือโรงภาพยนตร์ (สถานที่)  
คำศัพท์, ประโยค, บทสนทนา
- บทที่ 2 วันอาทิตย์ฝนไม่ตก (สภาพอากาศ)  
คำศัพท์, ประโยค, บทสนทนา

## กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

### หน่วยที่ 1 การดูแลของใช้

- การดูแลของใช้ส่วนตัว
- การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว
- การจัดตู้เสื้อผ้า
- การจัดโต๊ะเขียนหนังสือ
- การจัดกระเป๋านักเรียน

### หน่วยที่ 2 มารยาทเด็กดี

- มารยาทในการต้อนรับบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง
- มารยาทในการรับประทานอาหาร
- มารยาทในการใช้ห้องเรียน
- มารยาทในการใช้ห้องน้ำ

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

### ทัศนศิลป์

- ทัศนธาตุ (เส้น, สี, รูปร่าง, รูปทรง, น้ำหนัก, พื้นผิว, พื้นที่ว่าง)

### ดนตรี – นาฏศิลป์

- ประเภทเครื่องดนตรีไทย
- ประเภทเครื่องดนตรีสากล
- ลักษณะของประโยคเพลง
- ประโยคเพลงของเพลงวิหคเหินลม, เพลงพรปีใหม่  
เพลงชาติไทย, เพลงมาร์ชปริชาตศาสน์

## กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- หน้าที่และการดูแลระบบกล้ามเนื้อ
- หน้าที่และกระดูกและข้อ

### เฉพาะห้องเรียน SMTE

### คณิตศาสตร์ SMTE

- เศษส่วน
  - การทำเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ
  - การบวกและลบเศษส่วน
  - การคูณและหารเศษส่วน

### วิทยาศาสตร์ SMTE

- การเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์
- แรงในชีวิตประจำวัน
- การหาแรงลัพธ์

### เทคโนโลยี SMTE

บอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ (KIDBRIGHT)

1. ส่วนประกอบของบอร์ด KIDBRIGHT
2. ส่วนประกอบของโปรแกรม KIDBRIGHT IDE
3. ชุดคำสั่ง

- Basic Tab      - Logic Tab      - Music Tab

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

#### **ฉบับที่ 1**

- การสะกดคำ (คำควบกล้ำ อักษรนำ ตัวการันต์ คำจากวรรณคดีและวรรณกรรม)
- ประโยคและส่วนประกอบของประโยค
- ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

#### **ฉบับที่ 2**

- จำแนกข้อความที่เป็นพรรณนา บรรยาย
- จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
- วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่อง
- เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่อง
- เปรียบเทียบเนื้อเรื่องที่อ่านกับสำนวนไทย สุภาษิตหรือคำพังเพย

### กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

#### **ฉบับที่ 1**

- หาคำตอบของโจทย์การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน 2 ขั้นตอน

#### **ฉบับที่ 2**

- แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณการหารเศษส่วน 2 ขั้นตอน

### กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ระบุผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง การเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์
- ตระหนักในคุณค่าของความรู้เรื่องระดับเสียงโดย เสนอแนะแนวทางในการหลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียง

### เทคโนโลยี (สอบนอกตาราง)

- เหตุผลเชิงตรรกะกับการแก้ปัญหา

### โครงงาน (สอบนอกตาราง)

1. ที่มาของโครงงาน
2. ประเภทของโครงงาน
3. ประโยชน์ของโครงงาน

### กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- ไตรสิกขา - หลักธรรม
- พุทธศาสนสุภาษิต
- ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม

### ประวัติศาสตร์

- การสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น
- หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร
- ความจริง ข้อเท็จจริง
- หลักฐานชั้นต้น หลักฐานชั้นรอง

### หน้าที่พลเมือง (สอบนอกตาราง)

#### หน่วยที่ 1 ความเป็นไทย

เรื่องที่ 2 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เรื่องที่ 3 ศิลปวัฒนธรรมไทย

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

#### **ฉบับที่ 1 Writing , ฉบับที่ 2 Reading**

- Verb to be ( is, am, are )
- Verb to have ( have, has )
- Myself
- Family
- Pronoun ( Subject, Object )
- Present Continuous Tense
- Present Simple Tense
- Country, Nationality
- Halloween!
- Yes / No Question

### ภาษาจีน

- พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ของพินอิน
- บทที่ 1 ฉันเรียนอยู่ชั้นป.5 (ชั้นเรียน)  
คำศัพท์ , ประโยค , บทสนทนา
- บทที่ 2 ฉันอาศัยอยู่ที่ปักกิ่ง (เมือง)  
คำศัพท์ , ประโยค , บทสนทนา

### กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

#### **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ดูแลเสื้อผ้า**

- การซ่อมแซมเสื้อผ้า
- อุปกรณ์ที่ใช้ซ่อมแซมเสื้อผ้า
- การซักเสื้อผ้า
- อุปกรณ์ที่ใช้ซักเสื้อผ้า
- การตากผ้าและการเก็บเสื้อผ้า
- การรีดเสื้อผ้า

#### **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 จัดเก็บให้ดี**

- การดูแลรักษาสมบัติส่วนตัว
- การเก็บเอกสารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ขอข่ายเนื้อหาการสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ศิลปะ

- วาดภาพโดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณสี

ดนตรี – นาฏศิลป์

ดนตรี

- การอำนไนต์ดนตรีสากล

นาฏศิลป์

- นาฏยและภาษาท่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขภาพและพลศึกษา

- โครงสร้าง หน้าที่ และวิธีการดูแลระบบต่างๆ ในร่างกาย
- ระบบย่อยอาหาร
- ระบบขับถ่าย

เฉพาะห้องเรียน SMTE

คณิตศาสตร์ SMTE

- ท.ร.ม.และค.ร.น
- เศษส่วน การบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน

วิทยาศาสตร์ SMTE

- การเกิดแรงไฟฟ้า
- ประจุไฟฟ้า
- แรงสัมผัส
- แรงไม่สัมผัส

เทคโนโลยี SMTE

- ตัวแปรและการดำเนินการของ Coding
- การตรวจจับสีของวัตถุตามเงื่อนไขต่าง ๆ

ขอช่วยเนื้อหาการสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b></p> <p><b>ฉบับที่ 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำควบกล้ำ - อักษรนำ</li> <li>- การอ่านวันเดือนปีแบบไทย</li> <li>- การอ่านตัวการันต์ - อักษรย่อ</li> <li>- เครื่องหมายวรรคตอน</li> </ul> <p><b>ฉบับที่ 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านบทร้อยกรอง</li> <li>- อ่านสรุปใจความสำคัญของเรื่อง</li> <li>- ประโยคเพื่อการสื่อสาร</li> <li>- การเขียนเรียงความ</li> </ul> <p><b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b></p> <p><b>ฉบับที่ 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวประกอบจำนวนเฉพาะ และ ตัวประกอบเฉพาะ</li> <li>- การแยกตัวประกอบ</li> <li>- ตัวหารร่วมมาก (ห.ร.ม.), ตัวคูณร่วมน้อย (ค.ร.น.)</li> <li>- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.</li> </ul> <p><b>ฉบับที่ 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน และจำนวนคละ</li> <li>- การบวก การลบเศษส่วนและ จำนวนคละ</li> <li>- โจทย์ปัญหาการบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ</li> <li>- การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน และจำนวนคละ</li> <li>- โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนของ เศษส่วนและจำนวนคละ</li> </ul> <p><b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สารอาหารกับการเจริญเติบโตของร่างกาย <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเจริญเติบโตของร่างกาย</li> <li>- สารอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย</li> <li>- สัดส่วนอาหารและพลังงานที่ร่างกายต้องการ</li> </ul> </li> <li>2. ระบบย่อยอาหาร <ul style="list-style-type: none"> <li>- อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร</li> <li>- การทำงานของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร</li> <li>- แนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหาร</li> </ul> </li> </ol> | <p><b>เทคโนโลยี (สื่อนอกตาราง)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เหตุผลเชิงตรรกะกับการแก้ปัญหา</li> </ul> <p><b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b></p> <p><b>พระพุทธศาสนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลัก ศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต</li> <li>- ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติด</li> </ul> <p><b>ประวัติศาสตร์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำ ความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต</li> <li>- อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของประเทศ เพื่อนบ้านของไทย</li> </ul> <p><b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b></p> <p><b>ฉบับที่ 1 และ ฉบับที่ 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Family - Countable Noun</li> <li>- Uncountable Noun</li> <li>- Present Simple Tense</li> <li>- Present Continuous Tense</li> <li>- Wh-Questions - Yes/No Questions</li> </ul> <p><b>ภาษาจีน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ของพินอิน</li> <li>- บทที่ 1 ข้าวเย็นเธออยากกินอะไร (อาหาร) คำศัพท์, ประโยค, บทสนทนา</li> <li>- บทที่ 2 ฉันช่วยแม่ซักผ้า (งานบ้าน) คำศัพท์, ประโยค, บทสนทนา</li> </ul> <p><b>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</b></p> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การดูแลของใช้ในบ้าน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการจัดการในการทำงาน</li> <li>- มารยาทในการทำงานร่วมกัน</li> <li>- การดูแลรักษาความสะอาดห้องต่าง ๆ</li> </ul> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การประกอบอาหาร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียมประกอบอาหาร</li> <li>- การเลือกซื้อวัตถุดิบในการประกอบอาหาร</li> <li>- การเลือกใช้อุปกรณ์และภาชนะใน การประกอบอาหาร</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ขอข่ายเนื้อหาการสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เฉพาะห้องเรียน SMTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>พื้นฐานงานศิลปะ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สีคู่ตรงข้าม</li> <li>- การจัดสัดส่วนและความสมดุล</li> <li>- หลักการใช้แสงเงาและน้ำหนัก</li> </ul> <p><u>ดนตรี - นาฏศิลป์</u></p> <p><u>ดนตรี</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านโน้ตไทย</li> </ul> <p><u>นาฏศิลป์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำประกอบเพลงปลุกใจ</li> </ul> <p><u>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</u></p> <p>สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายการดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์</li> <li>- อธิบายการดูแลระบบหายใจ</li> <li>- อธิบายการดูแลระบบไหลเวียนเลือด</li> </ul> <p><u>โครงงาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ที่มาของโครงงาน</li> <li>- ประเภทของโครงงาน</li> <li>- ประโยชน์ของโครงงาน</li> </ul> | <p><u>คณิตศาสตร์ SMTE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนเต็ม</li> <li>- สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว</li> </ul> <p><u>วิทยาศาสตร์ SMTE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาหารและการย่อยอาหาร</li> <li>- ระบบหมุนเวียนเลือด</li> <li>- ระบบหายใจ</li> </ul> <p><u>เทคโนโลยี SMTE</u></p> <p>โปรแกรมออกแบบและสร้างโมเดล 3 มิติ (3D Design)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่วนประกอบโปรแกรม 3D Design</li> <li>- เครื่องมือและฟังก์ชันพื้นฐาน</li> <li>- การสร้างและปรับแต่งรูปทรง</li> </ul> |